

# Wissenschaftliche Hilfskraft (WHB) (w/m/d)

## Zukunftsstrategie Lehrer:innenbildung

Die Universität zu Köln ist eine der größten und forschungstärksten Hochschulen Deutschlands mit einem vielfältigen Fächerangebot. Sie bietet mit ihren sechs Fakultäten und ihren inter fakultären Zentren ein breites Spektrum wissenschaftlicher Disziplinen und international herausragender Profildbereiche, die die Verwaltung mit ihrer Dienstleistung unterstützt.

Das Projekt „Heterogenität und Inklusion gestalten – Zukunftsstrategie Lehrer:innenbildung (ZuS)“ greift die Herausforderungen der Lehrer:innenbildung auf: Professionalisierung, Inklusion und vernetztes Lernen. Kernanliegen ist die praxisorientierte Zusammenführung fachwissenschaftlicher, fachdidaktischer und bildungswissenschaftlicher Studienanteile als zentrales Profilvermerkmal der Universität zu Köln. Das Vorhaben wird durch die Prorektorin für Lehre und Studium geleitet. Die „Zukunftsstrategie Lehrer:innenbildung (ZuS)“ der Universität zu Köln wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrer:innenbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert. Nähere Informationen finden Sie unter <http://zus.uni-koeln.de/>.

In den Media Labs stehen das Lernen mit digitalen Medien in der Lehrkräftebildung sowie dessen systematische Testung im Fokus. Zentrale Inhalte bilden das Lernen mit Unterrichtsvideos, digitale Selbstlernmodule und Aufmerksamkeitstrainings. Zudem unterstützen die Media Labs die Entwicklung und Verstetigung innovativer, mediengestützter Lehr-Lernformate in allen ZuS-Handlungsfeldern und der UzK.

### IHRE AUFGABEN

- » Mitarbeit an Konzeption und Entwicklung von digitalen Selbstlernmodulen
- » Mitarbeit an wissenschaftlichen Untersuchungen zur Wirksamkeit digitaler Selbstlernmodule
- » Mitarbeit an Entwicklung und Evaluation digitaler Lehr-/Lernsettings (u. a. mit mobilem Eye-Tracking)
- » Mitarbeit an Überlegungen zur konzeptionellen Übertragbarkeit (Transfer) digitaler Lehr-/Lernsettings auf verschiedene Anwendungsbereiche
- » Weitere Mitarbeit (z. B. Literaturrecherchen und Projekttreffen/-dokumentation)

### IHR PROFIL

- » Abgeschlossenes Bachelor-Studium im Fach Intermedia, Psychologie oder Lehramt
- » Grundlegende Kenntnisse in den Bereichen digitale Selbstlernmodule sowie empirischer Forschung
- » Aktuelle Einschreibung als Student\*in, voraussichtlich noch mindestens 1 Jahr
- » Sie sind motiviert, sorgfältig und zuverlässig und bringen gerne eigene Ideen ein.

### WIR BIETEN IHNEN

- » Abwechslung vom Studium durch spannende Mitarbeit in einem Forschungsprojekt.
- » Ein nettes Projektteam und mit Ihnen und Ihrem Stundenplan abgestimmten Arbeitszeiten
- » Ein vielfältiges und chancengerechtes Arbeitsumfeld
- » Unterstützung bei der Vereinbarkeit von Beruf und Familie
- » umfangreiches Weiterbildungsangebot
- » Angebote im Rahmen des Betrieblichen Gesundheitsmanagements

Die Stelle ist ab sofort in Teilzeit mit einer Arbeitszeit von monatlich 43 Stunden zu besetzen. Sie ist bis zum 31.12.2023 befristet. Die Vergütung erfolgt nach der hochschulinternen Richtlinie für die Beschäftigung und Vergütung wissenschaftlicher und studentischer Hilfskräfte.

Die Universität zu Köln fördert Chancengerechtigkeit und Vielfalt. Frauen sind besonders zur Bewerbung eingeladen und werden nach Maßgabe des LGG NRW bevorzugt berücksichtigt. Bewerbungen von Menschen mit Schwerbehinderung und ihnen Gleichgestellten sind ebenfalls ausdrücklich erwünscht.

Bitte bewerben Sie sich mit Ihren aussagekräftigen Bewerbungsunterlagen inkl beigefügten Nachweisen für die gesuchten Qualifikationen online unter:

<https://jobportal.uni-koeln.de>. Die Kennziffer ist Wiss2205-15.

Die Bewerbungsfrist endet am 30.06.2022.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an

[marco.rueth@uni-koeln.de](mailto:marco.rueth@uni-koeln.de).